

Handbuch praktische Studienphasen

Masterstudiengang Health Professions Education

Berlin, Oktober 2018

**Institut für Gesundheits-
und Pflegewissenschaft**

Informationen für Studierende und Mentor*innen

Impressum:

© 2018

1. Auflage

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Institut für Gesundheits- und Pflegewissenschaft
Augustenburger Platz 1
13353 Berlin

Trotz sorgfältiger Bearbeitung in Wort und Schrift lassen sich Fehler leider nicht ausschließen.

Nachdruck nur mit Genehmigung des Herausgebers bzw. der genannten Verfasser. Alle Angaben sind ohne Gewähr und Haftung ist ausgeschlossen.

Inhalt

1. DIE PRAKTISCHEN STUDIENPHASEN – EIN ÜBERBLICK.....	4
2. ALLGEMEINE ZIELE PRAKTISCHER STUDIENPHASEN	6
3. EMPFOHLENE ZEITRÄUME DER LEHR- UND UNTERRICHTSPRAKTIKA	6
4. BESTIMMUNGEN FÜR DIE EINZELNEN PRAKTISCHEN STUDIENPHASEN.....	7
4.1 ORIENTIERUNGSPRAKTIKUM – OPR	7
4.2 LEHR- UND UNTERRICHTSPRAKTIKUM I (LUP I)	10
4.3 LEHR- UND UNTERRICHTSPRAKTIKUM II (LUP II)	12
4.4 LEHR- UND UNTERRICHTSPRAKTIKUM III (LUP III)	14
5. ÜBERSICHT KOOPERATIONSPARTNER	16
6. KONTAKT	19
7. FORMULARE (ANHANG).....	19
ANMELDEFORMULAR – OPR	
BESTÄTIGUNGSFORMULAR – OPR	
ANMELDEFORMULAR – LUP I	
FORMULAR LERNZIELE – LUP I	
PRAKTIKUMSLEISTUNGEN – LUP I	
BESTÄTIGUNGSFORMULAR – LUP I	
ANMELDEFORMULAR – LUP II	
FORMULAR LERNZIELE – LUP II	
PRAKTIKUMSLEISTUNGEN – LUP II	
BESTÄTIGUNGSFORMULAR – LUP II	
ANMELDEFORMULAR – LUP III	
FORMULAR LERNZIELE – LUP III	
PRAKTIKUMSLEISTUNGEN – LUP III	
BESTÄTIGUNGSFORMULAR – LUP III	
DOKUMENTATION DER LEHRPROBE	
GUTACHTEN ZUR KOMPETENZENTWICKLUNG FÜR LUP I BIS LUP III	

Liebe Studierende, liebe Mentor*innen,

das vorliegende Handbuch „Praktische Studienphasen“ begleitet Sie während der praktischen Studienphasen im Masterstudiengang Health Professions Education an der Charité – Universitätsmedizin Berlin. Es konkretisiert die Regelungen der aktuellen Studien- und Prüfungsordnung des Masterstudiengangs Health Professions Education. Sämtliche Formulare stehen auch als aktive PDFs im Campusnet (<https://campusnet.charite.de>) zum Download zur Verfügung.

Wir wünschen Ihnen spannende Erfahrungen in den praktischen Studienphasen.

1. Die praktischen Studienphasen – ein Überblick

Praktische Studienphasen sind fester Bestandteil des seit dem Wintersemester 2014/2015 angebotenen zweijährigen Masterstudiengangs Health Professions Education. Mit ihrer inhaltlichen Verknüpfung zwischen theoretischen Bezügen und zu erbringenden praktischen Studienleistungen über alle vier Semester hinweg (Abb. 1) kommt ihnen ein besonderer Stellenwert in der Vorbereitung auf eine professionelle Lehrtätigkeit an (Hoch-)Schulen und weiteren Bildungseinrichtungen im Berufsfeld Gesundheit zu¹.

Leitziel praktischer Studienphasen ist es, die im Studium angebahnten Kompetenzen – angelehnt an die KMK-Standards zur Lehrerbildung² – für die eigenverantwortliche Übernahme von Lehraufgaben und anderen pädagogischen Funktionen in der theoretischen und praktischen Aus-, Fort- und Weiterbildung von Gesundheitsprofessionen an authentischen Lernorten sowie in anderen Feldern der gesundheitswissenschaftlich orientierten Bildungsarbeit zu erweitern und zu festigen. Praktische Studienphasen ermöglichen Studierenden Einblicke in unterschiedliche Handlungsfelder pädagogischer Praxis im Berufsfeld Gesundheit. Sie verhelfen dazu, das im Studium Erlernte in einem geschützten Raum an authentischen Lernorten zu erproben und im Rahmen fachlicher Begleitung zu reflektieren. Die pädagogische Kompetenzentwicklung folgt einem stufenweisen Aufbau und orientiert sich an Prinzipien reflexiven Lernens³.

Das Lehrkonzept der praktischen Studienphasen mit einem Gesamtumfang von insgesamt **330 Stunden** (11 ECTS) ist eingebunden in das Wissensmodul M01 und in die Handlungsmodule M05, M09 und M13. Es gliedert sich in vier Lehr-Lernangebote (Praxisseminare an der Universität, Praktika in kooperierenden Bildungseinrichtungen, universitäre Praktikumsbegleitung und digitales Lerntagebuch).

¹ KMK (2010): Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.10.2003 i. d. F. vom 04.02.2010. URL: http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2003/2003_10_10-Laendergemeinsame-Strukturvorgaben.pdf (Zugriff am 31.08.2018)

² KMK (2014): Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. URL: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Standards-Lehrerbildung-Bildungswissenschaften.pdf (Zugriff am 31.08.2018)

³ Argyris C, Schön DA (2008): Die lernende Organisation. Grundlagen, Methode, Praxis. 3. Auflage. Stuttgart: Klett-Cotta

1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester	
M01	8 ECTS	M05	8 ECTS	M09	8 ECTS	M13	8 ECTS
OPR		LUP I		LUP II		LUP III	
		Universitäre Praktikumsbegleitung (10h)		Universitäre Praktikumsbegleitung (10h)		Universitäre Praktikumsbegleitung (5h)	
Praktikum (30h)		Praktikum (110h) <ul style="list-style-type: none"> • 30 gezielte Hospitationen à je 45 min • 12 eigenständige Unterrichtsequenzen à bis zu 45 min 		Praktikum (110h) <ul style="list-style-type: none"> • 20 gezielte Hospitationen à je 45 min • 8 eigenständige Unterrichtseinheiten à je 45 min 		Praktikum (55h) <ul style="list-style-type: none"> • 10 gezielte Hospitationen à je 45 min • 4 eigenständige Unterrichtseinheiten à je 45 min 	
		Digitales Lerntagebuch		Digitales Lerntagebuch			
Modulabschlussprüfung: <u>Klausur</u>		Modulabschlussprüfung: <u>Mündliche Prüfung auf Basis des digitalen Lerntagebuchs</u>		Modulabschlussprüfung: <u>Mündliche Prüfung auf Basis des digitalen Lerntagebuchs</u>		Modulabschlussprüfung: <u>Schriftliche Lehr- und Unterrichtskonzeption</u>	
Unterstützung durch Mentor*innen				Eigenständigkeit der Studierenden			

Abb. 1: Anforderungen in den praktischen Studienphasen

2. Allgemeine Ziele praktischer Studienphasen

Während der praktischen Studienphasen sollen die Studierenden...

- sich über Institutionen der gesundheitswissenschaftlichen Bildungsarbeit, insbesondere aber über die verschiedenen Institutionen zur Aus-, Fort- und Weiterbildung von Gesundheitsprofessionen informieren,
- sich mit sozialen Dimensionen von Lehr-Lernprozessen reflektierend auseinandersetzen sowie verschiedene pädagogische Rollen kennenlernen und erproben,
- sich einen Überblick über didaktisch-methodische Konzepte einzelner Bildungseinrichtungen sowie deren Umsetzung im Bildungsalltag verschaffen,
- sich unter Anleitung sowie stufenweise auch in eigener Verantwortung in der Ausübung berufspraktischer Handlungskompetenzen erproben,
- sich vor dem Hintergrund ihrer im Studium erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen reflektierend mit ihren praktischen Erfahrungen auseinandersetzen,
- sich in der Übertragung der erworbenen Erkenntnisse auf verschiedene pädagogische Situationen und Handlungsfelder (mit Bedeutung für die Gesundheitsprofessionen oder mit gesundheitswissenschaftlicher Relevanz) üben,
- sich an realen oder simulierten Lehr- und Lernsituationen beteiligen und diese kritisch-konstruktiv analysieren,
- sich evaluierend mit ihrer professionellen Rolle und ihrer Kompetenzentwicklung in Fragen der gesundheitswissenschaftlichen Bildungsarbeit in unterschiedlichen Settings und mit verschiedenen Zielgruppen befassen.

3. Empfohlene Zeiträume der Lehr- und Unterrichtspraktika:

M01 - Orientierungspraktikum	1. Semester	Variabel
M05 - Lehr- und Unterrichtspraktikum I	2. Semester	6. - 10. Semesterwoche
M09 - Lehr- und Unterrichtspraktikum II	3. Semester	6. - 10. Semesterwoche
M13 - Lehr- und Unterrichtspraktikum III	4. Semester	3. - 5. Semesterwoche

Die praktischen Studienphasen sind entsprechend dem schrittweisen Kompetenzaufbau nacheinander zu absolvieren. Sie finden vorzugsweise in den o. g. Zeiträumen statt. Eine Streckung des Praktikums innerhalb des jeweiligen Semesters, d.h. auch in der vorlesungsfreien Zeit, kann in Absprache mit der kooperierenden Einrichtung eigenverantwortlich durch Studierende geplant werden. Damit soll eine Flexibilisierung der Studienverläufe insbesondere im Rahmen eines Teilzeitstudiums ermöglicht werden. Entsprechende Abweichungen vom Studienplan sind gegenüber der Universitätsbeauftragten für praktische Studienphasen anzuzeigen. Einrichtungen, zu denen Studierende in einem Dienst- oder anderen Abhängigkeitsverhältnis stehen, sind als Praktikumeinrichtung nicht zulässig.

4. Bestimmungen für die einzelnen praktischen Studienphasen

4.1 Orientierungspraktikum – OPR

Das in das Wissensmodul M01 – *Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen* - integrierte Orientierungspraktikum bietet den Studierenden eine erste berufsbiographische Orientierung. Primär dient es der Berufsfelderkundung und ersten Klärung des beruflichen Rollenwechsels hin zur Lehrperson⁴ oder zum / zur gesundheitswissenschaftlich orientierten Bildungswissenschaftler*in. Studierende informieren sich selbstgesteuert über verschiedene Institutionen der Bildungsarbeit, insbesondere aber über verschiedene Einrichtungen zur Aus-, Fort- und Weiterbildung von Gesundheitsprofessionen.

Das Orientierungspraktikum findet im **ersten** Fachsemester (01.10.-31.03.) statt (Abb. 2). Als Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten im Modul M01 gilt die regelmäßige Teilnahme am Seminar und am OPR sowie die erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur 120 min). Eine Prüfungszulassung wird nur erteilt, wenn Seminar und OPR regelmäßig (mind. 85%) besucht wurden. Wird das OPR in der vorlesungsfreien Zeit absolviert, kann erst der zweite Prüfungstermin wahrgenommen werden.

4. Sem.	Professions- entwicklung in der Lehre 8 ECTS M13	Master Thesis (inkl. Kolloquium) 22 ECTS M14		
3. Sem.	Lehren und Lernen in den Gesundheits- professionen II 8 ECTS M09	Curriculum- entwicklung und Bildungsplanung 8 ECTS M10	Projekte in der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen 8 ECTS M11	Assessment und Evaluation 6 ECTS M12
2. Sem.	Lehren und Lernen in den Gesundheits- professionen I 8 ECTS M05	Didaktische Theorien und Modelle 8 ECTS M06	Lernen, Wissen und Instruktion (Päd. Psychologie) 8 ECTS M07	Empirische Bildungsforschung – Vertiefung 6 ECTS M08
1. Sem.	Qualifizierung der Gesundheits- professionen 8 ECTS M01	berufliche Orientierung 8 ECTS M02	Erwachsenen- und Weiterbildung 8 ECTS M03	Methoden empirischer Bildungsforschung 6 ECTS M04
Kompetenzbereich Handeln		Kompetenzbereich Wissen		Kompetenzbereich Methoden

Abb. 2: Einbettung Orientierungspraktikum

Inhalte

Das Orientierungspraktikum ermöglicht Studierenden, sich im Rahmen ihres ersten Semesters über verschiedene Institutionen der Bildungsarbeit zu informieren. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit...

- einen ersten orientierenden Einblick in die dort geleistete Bildungsarbeit zu gewinnen,
- den Aufbau und die Organisation verschiedener ausgewählter Institutionen kennenzulernen,

⁴ KMK (2013): Empfehlungen zur Eignungsabklärung in der ersten Phase der Lehrerausbildung. URL: http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2013/2013-03-07-Empfehlung-Eignungsabklaerung.pdf (Zugriff am 31.08.2018)

- sich über ihr mögliches zukünftiges Tätigkeitsfeld und die damit verbundene Übernahme von pädagogischen, beratenden, informierenden und / oder administrativen Aufgaben zu informieren,
- einen ersten Überblick über rechtliche Grundlagen in der beruflichen und akademischen Bildung der Gesundheitsberufe zu gewinnen,
- ein erstes, orientierendes Verständnis von der Komplexität einer lehrenden, beratenden, administrativen Rolle zu gewinnen.

Mögliche inhaltliche Schwerpunkte

Institutioneller Kontext

- Leitbild, Aufbau, Struktur (vgl. Merkmale der Bildungsberichterstattung) und Organisationsabläufe sowie Qualitätsmerkmale verschiedener Einrichtungen zur Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen
- Bandbreite der verschiedenen Gesundheitsprofessionen in den jeweiligen Bildungseinrichtungen
- Exemplarische Einordnung einschlägiger Berufsausbildungen in das deutsche Bildungssystem, ggf. Vergleiche zwischen einzelnen Bildungseinrichtungen

Kooperationen, Netzwerke und Partnerschaften

- Anbindung bzw. Vernetzung mit Versorgungseinrichtungen im Umfeld
- Kooperationen zwischen sekundärem und tertiärem Bildungssystem
- Internationale Kooperationen der Bildungseinrichtungen des Gesundheitswesens
- Interprofessionelle Kooperationen
- Berücksichtigung allgemeiner und besonderer regionaler Bedingungen des Lehrens und Lernens in den Gesundheitsprofessionen

Akteure

- Bildungswege in den Gesundheitsprofessionen
- Tätigkeitsprofil, Rollen und Anforderungen von Lehrenden in der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen
- Bildungs- und Karrierewege für Lehrende in den Gesundheitsprofessionen
- Organisation der Akteure im Feld (Gremien, Ausschüsse, Arbeitsgemeinschaften etc.)

Beispiele für mögliche Einsatzbereiche

- in der gesundheitsorientierten Bildungsarbeit
- in der gesundheitsorientierten Bildungsarbeit der Berufsverbände des Gesundheitswesens
- in der gesundheitsorientierten Bildungsarbeit der Volksschulen
- im gesundheitsorientierten Verlagswesen
- in Einrichtungen der formalen Bildung
- in der Gesundheits- oder Bildungspolitik

Organisation

Zur Umsetzung des OPR müssen die Studierenden eigenständig Kontakt zu den Einrichtungen ihrer Wahl aufnehmen. Es gelten für das OPR folgende Rahmenbedingungen:

fristgerechte Anmeldung	(Mindest-) Studienleistungen	inhaltliche Schwerpunkte	fristgerechte Abgabe
<ul style="list-style-type: none"> Anmeldung 2 Wochen vor Praktikumsbeginn, spätestens zwei Wochen vor Vorlesungsende des ersten Semesters (Lehrsekretariat des Instituts für Gesundheits- und Pflegewissenschaft) 	<ul style="list-style-type: none"> im jeweiligen Wintersemester insgesamt 30 Zeitstunden Anwesenheit in einem oder mehreren der oben genannten Einsatzbereiche (das Praktikum kann gesplittet werden) keine zu protokollierenden Hospitationen keine Unterrichtstätigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Institutioneller Kontext Kooperationen, Netzwerke und Partnerschaften Akteure 	<ul style="list-style-type: none"> Formale Bestätigung der Einrichtung(en) über die erfolgreiche Absolvierung der 30 Präsenzstunden i.d.R. zwei Wochen vor Beginn des jeweiligen Prüfungszeitraums (Lehrsekretariat des Instituts für Gesundheits- und Pflegewissenschaft)
<p><i>Formular</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Praktikumsanmeldung</i> 			<p><i>Formular</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Praktikumsbestätigung</i>

Abb. 3: Anforderungen im Orientierungspraktikum

4.2 Lehr- und Unterrichtspraktikum I (LUP I)

Das *Lehr- und Unterrichtspraktikum I* ermöglicht den Studierenden einen ersten Einblick in die Komplexität pädagogischer Situationen. Hier liegt der Schwerpunkt auf systematischer Beobachtung von Lehr-Lernsituationen auf Grundlage wahrnehmungstheoretischer Erkenntnisse. Die Studierenden planen gemeinsam mit den Mentor*innen die Umsetzung der Studienaufgaben, insbesondere der Hospitations-, Assistenz- und eigenständigen Unterrichtsleistungen. Die Studierenden wenden ausgewählte Beobachtungsinstrumente und -verfahren an, üben sich im kriterienorientierten Protokollieren sowie in objektiver wie subjektiver Auswertung und Interpretation der Beobachtungsergebnisse. Zudem steht im Fokus, soziale Dimensionen von Lehren und Lernen an authentischen Lernorten kennenzulernen, in ersten Ansätzen zu erproben und zu reflektieren. Die Studierenden stellen sich in ausgewählten Unterrichtssequenzen verschiedenen pädagogischen Rollen; bspw. führen sie eigenständig in Themen ein, begleiten Gruppenarbeiten, übernehmen Inputvorträge oder sichern Ergebnisse. Das Lehr- und Unterrichtspraktikum LUP I findet im **zweiten** Fachsemester (01.04.-30.09.) statt (Abb. 4).

Als Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten im Modul M05 gilt die regelmäßige Teilnahme am Praxisseminar und am LUP I sowie die erfolgreiche Teilnahme an der mündlichen Modulprüfung auf Basis des digitalen Lerntagebuchs. Eine Prüfungszulassung wird nur erteilt, wenn Praxisseminar, LUP I und universitäre Praktikumsbegleitung regelmäßig (mind. 85%) besucht wurden. Wird das LUP I in der vorlesungsfreien Zeit absolviert, kann erst der zweite Prüfungstermin wahrgenommen werden.

4. Sem.	Professionsentwicklung in der Lehre 8 ECTS M13	Master Thesis (inkl. Kolloquium) 22 ECTS M14		
3. Sem.	Lehren und Lernen in den Gesundheitsprofessionen II 8 ECTS M09	Curriculumentwicklung und Bildungsplanung 8 ECTS M10	Projekte in der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen 8 ECTS M11	Assessment und Evaluation 6 ECTS M12
2. Sem.	Lehren und Lernen in den Gesundheitsprofessionen I 8 ECTS M05	Didaktische und pädagogische Modelle 8 ECTS M06	Lernen, Wissen und Instruktion (Päd. Psychologie) 8 ECTS M07	Empirische Bildungsforschung – Vertiefung 6 ECTS M08
1. Sem.	Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen 8 ECTS M01	Fachwissenschaftliche Vertiefung 8 ECTS M02	Erwachsenen- und Weiterbildung 8 ECTS M03	Methoden empirischer Bildungsforschung 6 ECTS M04

Kompetenzbereich Handeln	Kompetenzbereich Wissen	Kompetenzbereich Methoden
--------------------------	-------------------------	---------------------------

Abb. 4: Einbettung Lehr- und Unterrichtspraktikum I

Ziele und zu erwerbende Kompetenzen

Die Studierenden ...

- gewinnen einen vertieften Einblick in die Komplexität pädagogischer Situationen und des Berufsfeldes des Lehrenden,
- kennen ausgewählte Instrumente und Verfahren der Beobachtung von Lehr-/Lernsituation und sind fähig, diese in Hospitationen zu protokollieren, zu analysieren und unter Berücksichtigung der jeweiligen Situation auszuwerten,

- reflektieren soziale Dimensionen von Lehr-/Lernprozessen und erproben sich eigenständig in verschiedenen pädagogischen Rollen in realen Lehr- und Lernsequenzen,
- erwerben erste Erfahrungen in der Vorbereitung, Durchführung und Reflexion begleitend durchgeführter Lehr-/Lernprozesse durch die Übernahme ausgewählter Unterrichtssequenzen,
- sind in der Lage, eigene berufsbiografisch relevante Entwicklungsaufgaben zu formulieren indem sie bereits erworbene und noch zu erwerbende Kompetenzen beschreiben und benennen können.

Organisation

Zur Umsetzung des LUP I müssen die Studierenden eigenständig Kontakt zu den Einrichtungen ihrer Wahl aufnehmen. Es gelten für das LUP I folgende Rahmenbedingungen:

Fristgerechte Anmeldung	(Mindest-) Studienleistungen	inhaltliche Schwerpunkte	fristgerechte Abgabe
<ul style="list-style-type: none"> • Anmeldung spätestens 2 Wochen vor Semesterbeginn (Lehrsekretariat des Instituts für Gesundheits- und Pflegewissenschaft) 	<ul style="list-style-type: none"> • im jeweiligen Sommersemester insgesamt 110 Zeit-stunden Anwesenheit in einer Bildungseinrichtung • 30 gezielte Hospitationen à je 45 Minuten • 12 eigenständige Unterrichtssequenzen à bis zu 45 Minuten • regelmäßige und aktive Teilnahme (10 Stunden) an universitärer Praktikumsbegleitung • Führen eines digitalen Lerntagebuchs in Blackboard als Basis für die mündliche Prüfung im Modul M05 	<ul style="list-style-type: none"> • erste Hospitationen, kriterienorientierte Beobachtung und Analyse von Lehr-/ Lernprozessen • erste Unterrichtserfahrung durch Übernahme ausgewählter Unterrichtssequenzen unter besonderer Berücksichtigung sozialer Dimensionen von Lehr- und Lernprozessen • Aufstellen von Lernzielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Formale Bestätigung der Einrichtung über die erfolgreiche Absolvierung der 110 Präsenzstunden zum Ende der Vorlesungszeit (Lehrsekretariat des Instituts für Gesundheits- und Pflegewissenschaft)
<p><i>Formular</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Praktikumsanmeldung</i> 		<p><i>Formular</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lernziele</i> 	<p><i>Formulare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Praktikumsbestätigung</i> • <i>geleistete Hospitations- und Unterrichtstätigkeit</i> • <i>Gutachten zur Kompetenzentwicklung</i>

Abb. 5: Anforderungen im Lehr- und Unterrichtspraktikum I

4.3 Lehr- und Unterrichtspraktikum II (LUP II)

Im *Lehr- und Unterrichtspraktikum II* sammeln Studierende nun erstmals praktische Erfahrungen in der didaktisch-methodischen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eigenständig durchgeführter Unterrichtseinheiten. Beabsichtigt ist eine komplexe Unterrichtserfahrung am Lernort (Hoch-)Schule und nicht mehr nur die Übernahme von Unterrichtsanteilen. Das Lehr- und Unterrichtspraktikum II ermöglicht den Studierenden somit einen tieferen Einblick in die Komplexität pädagogischer Situationen. Zudem festigen Studierende durch weitere Hospitationen ihre im Lehr- und Unterrichtspraktikum I angebahnten und erworbenen Kompetenzen zur Beobachtung von Lehr-Lernsituationen. Das Lehr- und Unterrichtspraktikum LUP II findet im **dritten** Fachsemester (01.10.-31.03.) statt (Abb. 6).

Als Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten im Modul M09 gilt die regelmäßige Teilnahme am Praxisseminar und am LUP II sowie die erfolgreiche Teilnahme an der mündlichen Modulprüfung auf Basis des digitalen Lerntagebuchs. Eine Prüfungszulassung wird nur erteilt, wenn Praxisseminar, LUP II und universitäre Praktikumsbegleitung regelmäßig (mind. 85%) besucht wurden. Wird das LUP II in der vorlesungsfreien Zeit absolviert, kann erst der zweite Prüfungstermin wahrgenommen werden.

4. Sem.	Professionsentwicklung in der Lehre 8 ECTS M13	Master Thesis (inkl. Kolloquium) 22 ECTS M14		
3. Sem.	Lehren und Lernen in den Gesundheitsprofessionen II 8 ECTS M09	Curriculum- und nung 8 ECTS M10	Projekte in der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen 8 ECTS M11	Assessment und Evaluation 6 ECTS M12
2. Sem.	Lehren und Lernen in den Gesundheitsprofessionen I 8 ECTS M05	Didaktische Theorien und Modelle 8 ECTS M06	Lernen, Wissen und Instruktion (Päd. Psychologie) 8 ECTS M07	Empirische Bildungsforschung – Vertiefung 6 ECTS M08
1. Sem.	Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen 8 ECTS M01	Fachwissenschaftliche Vertiefung 8 ECTS M02	Erwachsenen- und Weiterbildung 8 ECTS M03	Methoden empirischer Bildungsforschung 6 ECTS M04
	Kompetenzbereich Handeln	Kompetenzbereich Wissen	Kompetenzbereich Methoden	

Abb. 6: Einbettung Lehr- und Unterrichtspraktikum II

Ziele und zu erwerbende Kompetenzen

Die Studierenden...

- gewinnen einen vertieften Einblick in die Komplexität pädagogischer Situationen und des Berufsfeldes des Lehrers / der Lehrerin,
- erwerben vertiefte Erfahrungen in der Anwendung ausgewählter Instrumente und Verfahren zur Beobachtung von Lehr-/Lernsituationen und sind fähig, die Beobachtungen in Hospitationen zu protokollieren, zu analysieren und unter Berücksichtigung der jeweiligen Situation auszuwerten,

- wenden zeitgemäße Planungs- und Gestaltungsgrundsätze von institutionalisierten Lehr-/ Lernprozessen mit Unterstützung der Mentorin / des Mentors anforderungs- und situationgerecht an,
- haben didaktisch-methodische Dimensionen von Lehr- und Lernprozessen reflektiert und erwerben erste Erfahrungen in der Vorbereitung, Durchführung und Reflexion begleitend durchgeführter Lehr-Lernprozesse durch die Übernahme komplexer Unterrichtseinheiten sowie ggf. von Praxisbegleitung,
- sind in der Lage, eigene berufsbiografisch relevante Entwicklungsaufgaben zu formulieren, indem sie ihre erworbenen und noch zu erwerbenden Kompetenzen beschreiben und benennen können.

Organisation

Zur Umsetzung des LUP II müssen die Studierenden eigenständig Kontakt zu den Einrichtungen ihrer Wahl aufnehmen. Es gelten für das LUP II folgende Rahmenbedingungen:

fristgerechte Anmeldung	(Mindest-) Studienleistungen	inhaltliche Schwerpunkte	fristgerechte Abgabe
<ul style="list-style-type: none"> • Anmeldung spätestens bis zwei Wochen vor Beginn des dritten Semesters (Lehrsekretariat des Instituts für Gesundheits- und Pflegewissenschaft) 	<ul style="list-style-type: none"> • im jeweiligen Wintersemester insgesamt 110 Zeitstunden Anwesenheit in einer Bildungseinrichtung • 20 gezielte Hospitationen à je 45 Minuten • 8 eigenständige Unterrichtseinheiten à je 45 Minuten • regelmäßige und aktive Teilnahme (10 Stunden) an universitärer Praktikumsbegleitung • Führen eines digitalen Lerntagebuchs in Blackboard als Basis für die mündliche Prüfung in Modul M09 	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitationen und kriterienorientierte Beobachtung und Analyse von Lehr- / Lernprozessen • vertiefte Unterrichtserfahrung durch Übernahme von komplexen Unterrichtseinheiten am Lernort (Hoch-) Schule • ggf. Praxisbegleitung am Lernort Praxis • Aufstellen von Lernzielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Formale Bestätigung der Einrichtung über die erfolgreiche Absolvierung der 110 Präsenzstunden zum Ende der Vorlesungszeit (Lehrsekretariat des Instituts für Gesundheits- und Pflegewissenschaft)
<p><i>Formular</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Praktikumsanmeldung</i> 		<p><i>Formular</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lernziele</i> 	<p><i>Formulare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Praktikumsbestätigung</i> • <i>geleistete Hospitations- und Unterrichtstätigkeit</i> • <i>Gutachten zur Kompetenzentwicklung</i>

Abb. 7: Anforderungen im Lehr- und Unterrichtspraktikum II

4.4 Lehr- und Unterrichtspraktikum III (LUP III)

Im *Lehr- und Unterrichtspraktikum III* verantworten Studierende erstmalig eigenständig einen institutionalisierten Lehr- und Lernprozess. Sie sind angehalten diesen anforderungs- und situationsgerecht zu planen, durchzuführen, auszuwerten sowie in einer fach- und bildungswissenschaftlich begründeten, schriftlichen Lehr- und Unterrichtskonzeption festzuhalten (schriftliche Modulprüfung). Letztere dient dazu, eigene Gedanken, Handlungen, Deutungen und Wertungen zur Konzeption und zum Verlauf der Unterrichtseinheit vertiefend zu reflektieren und für Dritte transparent zu machen. Das Lehr- und Unterrichtspraktikum III dient somit der Gesamtreflexion der im Zuge des Studienverlaufs erworbenen wissenschaftlichen und praktischen Kompetenzen. Das Lehr- und Unterrichtspraktikum LUP III findet im **vierten** Fachsemester (01.04.-30.09.) statt (Abb. 8).

Als Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten im Modul M13 gilt die regelmäßige Teilnahme am Praxisseminar und am LUP III sowie die erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung (schriftliche Lehr- und Unterrichtskonzeption). Eine Prüfungszulassung wird nur erteilt, wenn Praxisseminar, LUP III und universitäre Praktikumsbegleitung regelmäßig (mind. 85%) besucht wurden. Wird das LUP III in der vorlesungsfreien Zeit absolviert, kann erst der zweite Prüfungstermin wahrgenommen werden.

4. Sem.	Professionsentwicklung in der Lehre 8 ECTS M13	Master Thesis (inkl. Kolloquium) 22 ECTS M14		
3. Sem.	Lehren und Lernen in den Gesundheitsprofessionen II 8 ECTS M09	Curriculumentwicklung und Bildungsplanung 8 ECTS M10	Projekte in der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen 8 ECTS M11	Assessment und Evaluation 6 ECTS M12
2. Sem.	Lehren und Lernen in den Gesundheitsprofessionen I 8 ECTS M05	Didaktische Theorien und Modelle 8 ECTS M06	Lernen, Wissen und Instruktion (Päd. Psychologie) 8 ECTS M07	Empirische Bildungsforschung – Vertiefung 6 ECTS M08
1. Sem.	Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen 8 ECTS M01	Fachwissenschaftliche Vertiefung 8 ECTS M02	Erwachsenen- und Weiterbildung 8 ECTS M03	Methoden empirischer Bildungsforschung 6 ECTS M04

Kompetenzbereich Handeln	Kompetenzbereich Wissen	Kompetenzbereich Methoden
--------------------------	-------------------------	---------------------------

Abb. 8: Einbettung Lehr- und Unterrichtspraktikum III

Ziele und zu erwerbende Kompetenzen

Die Studierenden...

- können fach- und bildungswissenschaftliche Diskurse und Wissensbestände für die Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen erschließen, synthetisieren und nutzbar machen,
- sind befähigt, institutionalisierte Lehr- und Lernprozesse für Gesundheitsprofessionen anforderungs- und situationsgerecht zu gestalten sowie fach- und bildungswissenschaftlich zu verantworten,
- haben sich den aktuellen Entwicklungsstand ihrer pädagogischen Kompetenzentwicklung bewusst gemacht und sich ihrer professionellen Rolle und Identität in der Aus-, Fort- und Weiterbildung der Gesundheitsprofessionen vergewissert,

- wissen um die fach- und bildungswissenschaftlichen Herausforderungen in der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen und sehen sich in der Lage, in Praxis und Forschung einen eigenständigen Beitrag zu deren Weiterentwicklung zu leisten.

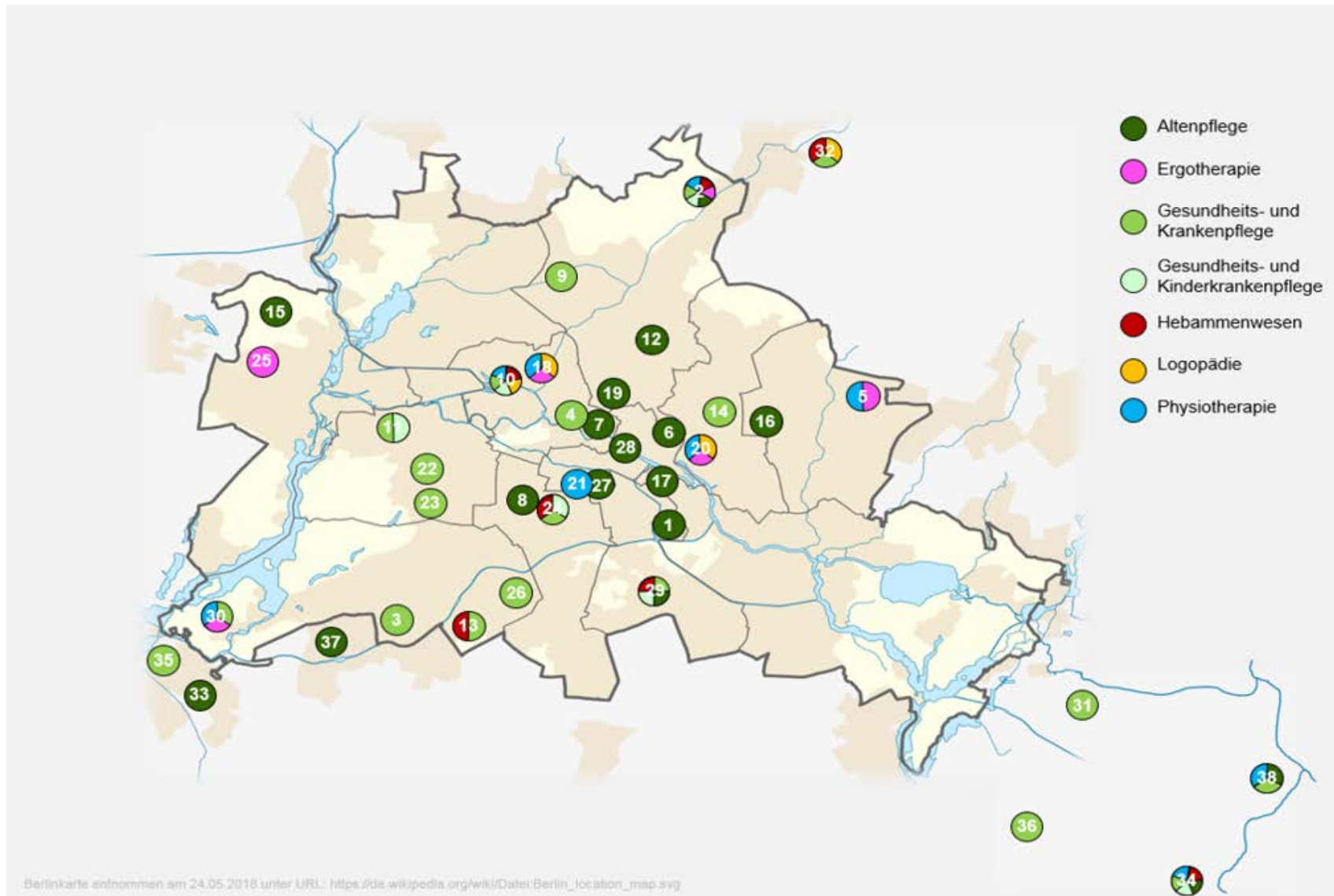
Organisation

Zur Umsetzung des LUP III müssen die Studierenden eigenständig Kontakt zu den Einrichtungen ihrer Wahl aufnehmen. Es gelten für das LUP III folgende Rahmenbedingungen:

fristgerechte Anmeldung	(Mindest-) Studienleistungen	inhaltliche Schwerpunkte	fristgerechte Abgabe
<ul style="list-style-type: none"> • Anmeldung spätestens 2 Wochen vor Semesterbeginn (Lehrsekretariat des Instituts für Gesundheits- und Pflegewissenschaft) 	<ul style="list-style-type: none"> • im jeweiligen Sommersemester insgesamt 55 Zeitstunden Anwesenheit in einer Bildungseinrichtung • 10 gezielte Hospitationen à je 45 Minuten • 4 eigenständige, komplexe Unterrichtseinheiten à je 45 Minuten • Erstellung einer schriftlichen Lehr- und Unterrichtskonzeption für einen 90minütigen Unterricht • regelmäßige und aktive Teilnahme (5 Stunden) an universitärer Praktikumsbegleitung 	<ul style="list-style-type: none"> • routinierte Hospitationen • komplexe Unterrichtserfahrung durch Übernahme einer eigenverantwortlich konzipierten, durchgeführten und analysierten Unterrichtseinheit am Lernort (Hoch-) Schule • ggf. Praxisbegleitung am Lernort Praxis • Beteiligung/ Übernahme von Tätigkeiten im Kompetenzbereich Bewerten/Beurteilen /Innovieren • Aufstellen von Lernzielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Formale Bestätigung der Einrichtung über die erfolgreiche Absolvierung der 55 Präsenzstunden zum Ende der Vorlesungszeit (Lehrsekretariat des Instituts für Gesundheits- und Pflegewissenschaft) • Dokumentation zur eigenständigen Unterrichtseinheit • Abgabe der Prüfungsleistung im Prüfungszeitraum
<p><i>Formular</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Praktikumsanmeldung</i> 		<p><i>Formular</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lernziele</i> 	<p><i>Formulare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Praktikumsbestätigung</i> • <i>geleistete Hospitations- und Unterrichtstätigkeit</i> • <i>Dokumentation der Durchführung einer eigenständigen, komplexen Unterrichtseinheit</i> • <i>Gutachten zur Kompetenzentwicklung</i>

Abb. 9: Anforderungen im Lehr- und Unterrichtspraktikum III

5. Übersicht Kooperationspartner



BERLIN			
Nr.	Einrichtung	Anschrift	Homepage
1	acenta - Ausbildungszentrum Altenpflege Cenfila gGmbH	Karl-Marx-Str. 255 12057 Berlin	acenta-berlin.de
2	Akademie der Gesundheit Berlin/Brandenburg e.V. - Campus Buch	Schwanebecker Chaussee 4, Haus E-H 13125 Berlin	gesundheit-akademie.de
3	Akademie für Gesundheits- und Krankenpflege Waldfriede	Harry-S.-Truman-Allee 3 14167 Berlin	waldfriede.de
4	Alexianer Akademie für Gesundheits- und Krankenpflege Berlin/Brandenburg	Große Hamburger Str. 5-11 15526 Bad Saarow	alexianer.de/karriere/aus- bildung
5	Alice Salomon Hochschule Berlin	Alice-Salomon-Platz 5 12627 Berlin	ash-berlin.eu
6	Berufsfachschule für Altenpflege - WBS TRAINING SCHULEN gGmbH - staatlich anerkannte Ersatzschule	Voigtstr. 3 10247 Berlin	wbs-berufsfachschulen.de
7	BTB - Schulzentrum gemeinnützige GmbH - Berufsfachschule für Altenpflege	Alexanderstr. 5 10178 Berlin	btb-schulzentrum.de
8	Campus Berufsbildung e.V. - Berufsfachschule Altenpflege	Geneststr. 5 10829 Berlin	campus-berlin.de
9	Caritas Akademie für Gesundheits- und Krankenpflege	Hertzstr. 61 13158 Berlin	caritas-akademie- berlin.de
10	Charité Gesundheitsakademie	Augustenburger Platz 1 13353 Berlin	akademie.charite.de
11	DRK-Schwesternschaft Berlin e.V.- Bildungszentrum für Pflegeberufe - Schule für Pflegeberufe DRK- Kliniken Berlin/Westend	Spandauer Damm 130 14050 Berlin	bizbildungszentrum.de
12	Elisabeth-Schulen der Hoffbauer gGmbH – Berufsschule für Altenpflege	Parkstr. 22 13086 Berlin	elisabeth-schulen.de
13	Evangelische Hochschule Berlin	Teltower Damm 118-122 14167 Berlin	eh-berlin.de
14	Evangelische Krankenpflegeschule des evangelischen Krankenhauses Königin Elisabeth Herzberge gGmbH	Herzbergstr. 79 10365 Berlin	keh-berlin.de
15	Evangelisches Johannesstift Soziale Fachschulen - BFS für Altenpflege	Schönwalder Allee 26 13587 Berlin	evangelisches- johannesstift.de
16	GfP - Gesellschaft für Pflege- und Sozialberufe gGmbH - Berufsfachschule für Altenpflege	Bitterfelder Str. 13 12681 Berlin	gfp-berlin.de
17	Grone-Bildungszentren Berlin GmbH - gemeinnützig - Berufsfachschule für Altenpflege - staatl. anerkannt -	Eichenstr. 3 B 12435 Berlin	grone.de

BERLIN			
Nr.	Einrichtung	Anschrift	Homepage
18	IB-GiSmbH – Medizinische Akademie Berlin - Staatlich anerkannte Schule für Ergotherapie, Physiotherapie und Logopädie	Gerichtstr. 27 13347 Berlin	med- akademie.de/schulen
19	Katholisches Schulzentrum Edith Stein - BFS Altenpflege	Greifswalder Str. 18a 10405 Berlin	schulzentrum- edithstein.de
20	Ludwig Fresenius Schulen	Möllendorfstr. 52 10367 Berlin	ludwig-fresenius.de
21	REHA-Akademie Berlin - Staatlich anerkannte Schule für Physiotherapie	Axel-Springer-Str. 42 10969 Berlin	reha-akademie-berlin.de
22	Sankt Gertrauden-Franziskus Krankenpflegeschule	Paretzer Str.12 10713 Berlin	sankt-gertrauden.de
23	Schule für Gesundheits- und Krankenpflege – Evangelisches Waldkrankenhaus Spandau/Martin-Luther- Krankenhaus	Hohenzollerndamm 150 14199 Berlin	pgdiakonie.de
24	Schule für Gesundheitsberufe Berlin GmbH am SJK Berlin Tempelhof	Wüsthoffstr. 15 12101 Berlin	sjk.de
25	Schule für Ergotherapie im Evangelischen Waldkrankenhaus Spandau	Stadtrandstr. 555-561 13589 Berlin	pgdiakonie.de/ausbildung
26	Staatlich anerkannte Schule für Gesundheits- und Krankenpflege des St. Marien-Krankenhauses Berlin	Gallwitzallee 123 -143 12249 Berlin	schule-smb.de
27	VIA - Berufsfachschule für Altenpflege	Axel-Springer-Str.42 10969 Berlin	via-berufsfachschule.de
28	Vitanas Akademie gGmbH - Berufsfachschule für Altenpflege	Warschauer Str. 39/40 10243 Berlin	vitanas.de
29	Vivantes Netzwerk für Gesundheit GmbH - Institut für berufliche Bildung im Gesundheitswesen – IbBG	Rudower Str. 48 12351 Berlin	vivantes.de
30	Wannsee-Schule e.V. Schule für Gesundheitsberufe	Zum Heckeshorn 36 14109 Berlin	wannseeschule.de

BRANDENBURG			
Nr.	Einrichtung	Anschrift	Homepage
31	Akademie der Gesundheit Berlin/Brandenburg e.V.- Campus Bad Saarow	Pieskower Str. 33 15526 Bad Saarow	gesundheit-akademie.de
32	Akademie der Gesundheit Berlin/Brandenburg e.V. - Campus Eberswalde	Schicklerstr. 14-20 16225 Eberswalde	gesundheit-akademie.de
33	AWO Akademie Altenpflegeschule	Röhrenstr. 6 14480 Potsdam	awo-potsdam.de
34	Carl-Thiem-Klinikum Cottbus Medizinische Schule	Welzower Str. 27 03048 Cottbus	ctk.de
35	Ernst von Bergmann gGmbH Gesundheitsakademie	Charlottenstr. 72 14467 Potsdam	gesundheitsakademieevb .de
36	Heinz-Sielmann-Gesundheits- und Krankenpflegeschule - staatlich anerkannt - der Klinikum Dahme-Spreewald GmbH - Standort Spreewaldklinik Lübben	Schillerstraße 29 15907 Lübben	klinikum-ds.de
37	Hoffbauer Altenpflegeschule der Hoffbauer gGmbH	Schwarzer Weg 5 14532 Kleinmachnow	hoffbauer-bildung.de/ altenpflegeschule
38	Schule für Gesundheits- und Pflegeberufe e. V. Eisenhüttenstadt	Poststr. 41 15890 Eisenhüttenstadt	gesundheitsberufe- ehst.de

Ansprechpartner sowie Kontaktdaten finden Sie auf <https://campusnet.charite.de>

6. Kontakt

Sandra Krah

Universitätsbeauftragte für praktische Studienphasen

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Institut für Gesundheits- und Pflegewissenschaft
Augustenburger Platz 1
13353 Berlin

Tel.: +49 (0)30 450 529 030
Fax: +49 (0)30 450 529 900
Email: sandra.krah@charite.de

7. Formulare (Anhang)

Auf den folgenden Seiten finden Sie die Formulare, die der Dokumentation Ihrer Praktischen Studienphasen dienen. Sie haben darüber hinaus die Möglichkeit, sich die Formulare als aktive PDFs auf <https://campusnet.charite.de> herunterzuladen.

Anmeldung zum Orientierungspraktikum (OPR)

Welches stattfindet in der Zeit von _____ bis _____

Student*in			
Name		Straße	
Vorname		PLZ	
Studienbeginn		Stadt	
Matrikel-Nr.		Telefon	
Geburtsdatum		Email	

Ich versichere hiermit, zu der u. g. Bildungseinrichtung zum Zeitpunkt des Praktikums in keinem Dienst- oder sonstigen Abhängigkeitsverhältnis zu stehen.

 Ort, Datum

 Unterschrift Studierende*r

Bildungseinrichtung	
Einrichtung	
Mentor*in (mit akademischem Grad)	
Anschrift	
Telefon	
Email	

Wir bestätigen die Anmeldung zum oben genannten Praktikum.

 Ort, Datum

 Unterschrift Einsatzortleitung

 Stempel

Bestätigung über die erfolgreiche Ableistung des Orientierungspraktikums (OPR)

Welches stattfand in der Zeit von _____ bis _____

Student*in			
Name		Straße	
Vorname		PLZ	
Studienbeginn		Stadt	
Matrikel-Nr.		Telefon	
Geburtsdatum		Email	

Bildungseinrichtung	
Einrichtung	
Mentor*in (mit akademischem Grad)	
Anschrift	
Telefon	
Email	
absolvierte Zeitstunden insgesamt	

Wir bestätigen die erfolgreiche Ableistung des oben genannten Praktikums.

Ort, Datum

Unterschrift Einsatzortleitung

Stempel

Anmeldung zum Lehr- und Unterrichtspraktikum I (LUP I)

Welches stattfindet in der Zeit von _____ bis _____

Student*in			
Name		Straße	
Vorname		PLZ	
Studienbeginn		Stadt	
Matrikel-Nr.		Telefon	
Geburtsdatum		Email	

Ich versichere hiermit, zu der u. g. Bildungseinrichtung zum Zeitpunkt des Praktikums in keinem Dienst- oder sonstigen Abhängigkeitsverhältnis zu stehen.

Ort, Datum

Unterschrift Studierende*r

Bildungseinrichtung	
Einrichtung	
Mentor*in (mit akademischem Grad)	
Anschrift	
Telefon	
Email	

Wir bestätigen die Anmeldung zum oben genannten Praktikum.

Ort, Datum

Unterschrift Einsatzortleitung

Stempel

Lernziele für das Lehr- und Unterrichtspraktikum I (LUP I)

Student*in	
Name	
Vorname	
Matrikel-Nr.	
Telefon	

Welche Lernziele setzen Sie sich für das Lehr- und Unterrichtspraktikum I? ¹

Hinweise:

- Bitte nutzen Sie für die Bearbeitung der Frage die Standards für die Lehrerbildung der KMK (2014) und/oder das Gutachten zur Kompetenzentwicklung während der praktischen Studienphasen.
- Bitte händigen Sie Ihre Lernziele Ihrer/Ihrem Mentor*in spätestens bis zum Beginn der ersten Woche des Lehr- und Unterrichtspraktikums über dieses Formular aus.

¹ Literatur: Sekretariat der Kulturlministerkonferenz (2014): Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss der KMK vom 16.12.2004 in der Fassung vom 12.06.2014. URL http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschlusse/2004/2004_12_06-Standards-Lehrerbildung.pdf (Zugriff am 31.08.2018)

Praktikumsleistungen im Lehr- und Unterrichtspraktikum I (LUP I)

Übersicht der erbrachten Studienaufgaben

Name, Vorname

Bildungseinrichtung

Mentor*in

Hospitationen (30 x 45 Minuten = 15 x 90 Minuten)

Nr.	Datum	Uhrzeit (von... bis...)	Lerngruppe bzw. Lernende*r	Thema der Unterrichtseinheit/Lernsituation am Lernort Praxis	Lehrende*r
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Unterrichtssequenzen (12 x bis zu 45 Minuten)

Nr.	Datum	Uhrzeit (von... bis...)	Lerngruppe bzw. Lernende*r	Thema der Unterrichtseinheit/Lernsituation am Lernort Praxis	Lehrende*r
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Wir bestätigen die ordnungsgemäße Durchführung der oben genannten Studienaufgaben.

 Ort, Datum

 Unterschrift Mentor*in

 Stempel

Bestätigung über die erfolgreiche Ableistung des Lehr- und Unterrichtspraktikum I (LUP I)

Welches stattfand in der Zeit von _____ bis _____

Student*in			
Name		Straße	
Vorname		PLZ	
Studienbeginn		Stadt	
Matrikel-Nr.		Telefon	
Geburtsdatum		Email	

Leistungen			
Zeitstunden insgesamt	Vollständige Unterrichtseinheiten insgesamt	Hospitationsstunden insgesamt	Anzahl Unterrichtssequenzen bis zu 45 Minuten insgesamt

Bildungseinrichtung	
Einrichtung	
Mentor*in (mit akademischem Grad)	
Anschrift	
Telefon	
Email	

Wir bestätigen die erfolgreiche Ableistung des oben genannten Praktikums.

Ort, Datum

Unterschrift Einsatzortleitung

Stempel

Student*in

Anmeldung zum Lehr- und Unterrichtspraktikum II (LUP II)

Welches stattfindet in der Zeit von _____ bis _____

Name		Straße	
Vorname		PLZ	
Studienbeginn		Stadt	
Matrikel-Nr.		Telefon	
Geburtsdatum		Email	

Ich versichere hiermit, zu der u. g. Bildungseinrichtung zum Zeitpunkt des Praktikums in keinem Dienst- oder sonstigen Abhängigkeitsverhältnis zu stehen.

Ort, Datum

Unterschrift Studierende*r

Bildungseinrichtung	
Einrichtung	
Mentor*in (mit akademischem Grad)	
Anschrift	
Telefon	
Email	

Wir bestätigen die Anmeldung zum oben genannten Praktikum.

Ort, Datum

Unterschrift Einsatzortleitung

Stempel

Lernziele für das Lehr- und Unterrichtspraktikum II (LUP II)

Student*in	
Name	
Vorname	
Matrikel-Nr.	
Telefon	

Welche Lernziele setzen Sie sich für das Lehr- und Unterrichtspraktikum II? ¹

Hinweise:

- Bitte nutzen Sie für die Bearbeitung der Frage die Standards für die Lehrerbildung der KMK (2014) und/oder das Gutachten zur Kompetenzentwicklung während der praktischen Studienphasen.
- Bitte händigen Sie Ihre Lernziele Ihrer/Ihrem Mentor*in spätestens bis zum Beginn der ersten Woche des Lehr- und Unterrichtspraktikums über dieses Formular aus.

¹ Literatur: Sekretariat der Kulturlministerkonferenz (2014): Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss der KMK vom 16.12.2004 in der Fassung vom 12.06.2014. URL http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschlusse/2004/2004_12_06-Standards-Lehrerbildung.pdf (Zugriff am 31.08.2018)

Praktikumsleistungen im Lehr- und Unterrichtspraktikum II (LUP II)

Übersicht der erbrachten Studienaufgaben

Name, Vorname

Bildungseinrichtung

Mentor*in

Hospitationen (20 x 45 Minuten = 10 x 90 Minuten)

Nr.	Datum	Uhrzeit (von... bis...)	Lerngruppe bzw. Lernende*r	Thema der Unterrichtseinheit/Lernsituation am Lernort Praxis	Lehrende*r
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Unterrichtseinheiten (8 x 45 Minuten)

Nr.	Datum	Uhrzeit (von... bis...)	Lerngruppe bzw. Lernende*r	Thema der Unterrichtseinheit/Lernsituation am Lernort Praxis	Lehrende*r
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Wir bestätigen die ordnungsgemäße Durchführung der oben genannten Studienaufgaben.

 Ort, Datum

 Unterschrift Mentor*in

 Stempel

Bestätigung über die erfolgreiche Ableistung des Lehr- und Unterrichtspraktikums II (LUP II)

Welches stattfand in der Zeit von _____ bis _____

Student*in			
Name		Straße	
Vorname		PLZ	
Studienbeginn		Stadt	
Matrikel-Nr.		Telefon	
Geburtsdatum		Email	

Leistungen			
Zeitstunden insgesamt	Vollständige Unterrichtseinheiten insgesamt	Hospitationsstunden insgesamt	Anzahl Unterrichtssequenzen bis zu 45 Minuten insgesamt

Bildungseinrichtung	
Einrichtung	
Mentor*in (mit akademischem Grad)	
Anschrift	
Telefon	
Email	

Wir bestätigen die erfolgreiche Ableistung des oben genannten Praktikums.

Ort, Datum

Unterschrift Einsatzortleitung

Stempel

Anmeldung zum Lehr- und Unterrichtspraktikum III (LUP III)

Welches stattfindet in der Zeit von _____ bis _____

Student*in			
Name		Straße	
Vorname		PLZ	
Studienbeginn		Stadt	
Matrikel-Nr.		Telefon	
Geburtsdatum		Email	

Ich versichere hiermit, zu der u. g. Bildungseinrichtung zum Zeitpunkt des Praktikums in keinem Dienst- oder sonstigen Abhängigkeitsverhältnis zu stehen.

Ort, Datum

Unterschrift Studierende*r

Bildungseinrichtung	
Einrichtung	
Mentor*in (mit akademischem Grad)	
Anschrift	
Telefon	
Email	

Wir bestätigen die Anmeldung zum oben genannten Praktikum.

Ort, Datum

Unterschrift Einsatzortleitung

Stempel

Lernziele für das Lehr- und Unterrichtspraktikum III (LUP III)

Student*in	
Name	
Vorname	
Matrikel-Nr.	
Telefon	

Welche Lernziele setzen Sie sich für das Lehr- und Unterrichtspraktikum III? ¹

Hinweise:

- Bitte nutzen Sie für die Bearbeitung der Frage die Standards für die Lehrerbildung der KMK (2014) und/oder das Gutachten zur Kompetenzentwicklung während der praktischen Studienphasen.
- Bitte händigen Sie Ihre Lernziele Ihrer/Ihrem Mentor*in spätestens bis zum Beginn der ersten Woche des Lehr- und Unterrichtspraktikums über dieses Formular aus.

¹ Literatur: Sekretariat der Kulturlministerkonferenz (2014): Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss der KMK vom 16.12.2004 in der Fassung vom 12.06.2014. URL http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschlusse/2004/2004_12_06-Standards-Lehrerbildung.pdf (Zugriff am 31.08.2018)

Praktikumsleistungen im Lehr- und Unterrichtspraktikum III (LUP III)

Übersicht der erbrachten Studienaufgaben

Name, Vorname

Bildungseinrichtung

Mentor*in

Hospitationen (10 x 45 Minuten = 5 x 90 Minuten)

Nr.	Datum	Uhrzeit (von... bis...)	Lerngruppe bzw. Lernende*r	Thema der Unterrichtseinheit/Lernsituation am Lernort Praxis	Lehrende*r
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Unterrichtseinheiten (4 x 45 Minuten)

Nr.	Datum	Uhrzeit (von... bis...)	Lerngruppe bzw. Lernende*r	Thema der Unterrichtseinheit/Lernsituation am Lernort Praxis	Lehrende*r
1.					
2.					
3.					
4.					

Wir bestätigen die ordnungsgemäße Durchführung der oben genannten Studienaufgaben.

 Ort, Datum

 Unterschrift Mentor*in

 Stempel

Bestätigung über die erfolgreiche Ableistung des Lehr- und Unterrichtspraktikums III (LUP III)

Welches stattfand in der Zeit von _____ bis _____

Student*in			
Name		Straße	
Vorname		PLZ	
Studienbeginn		Stadt	
Matrikel-Nr.		Telefon	
Geburtsdatum		Email	

Leistungen			
Zeitstunden insgesamt	Vollständige Unterrichtseinheiten insgesamt	Hospitationsstunden insgesamt	Anzahl Unterrichtssequenzen bis zu 45 Minuten insgesamt

Bildungseinrichtung	
Einrichtung	
Mentor*in (mit akademischem Grad)	
Anschrift	
Telefon	
Email	

Wir bestätigen die erfolgreiche Ableistung des oben genannten Praktikums.

Ort, Datum

Unterschrift Einsatzortleitung

Stempel

Dokumentation der Lehrprobe für das Lehr- und Unterrichtspraktikum III (LUP III)

Das Formular befindet sich derzeit in Revision. Nach Beendigung des Prozesses steht es Ihnen in Campusnet unter <https://campusnet.charite.de> zur Verfügung.

Gutachten zur Kompetenzentwicklung

Das Formular befindet sich derzeit in Revision. Nach Beendigung des Prozesses steht es Ihnen in Campusnet unter <https://campusnet.charite.de> zur Verfügung.