

Selbst- und Fremdbeobachtung zum Stand der Kompetenzentwicklung in Anlehnung an die KMK-Standards für die Lehrerbildung

Name:	Beobachtungssituation (z.B. Unterricht, Pause, Team):	Datum/Woche/Wochentag:	Zeit*raum (von...bis):
Kompetenzbereich(e): <input type="radio"/> Unterrichten <input type="radio"/> Erziehen <input type="radio"/> Beurteilen <input type="radio"/> Innovieren			
ausgewählte Unterkompetenz(en) (siehe KMK-Kompetenzkatalog): <i>(Es wird empfohlen maximal drei Unterkompetenzen (U) gleichzeitig zu beobachten. Im Idealfall stellt die/der zu Beobachtende diese auf.)</i> U1:  U2:  U3:			
gemeinsam festgelegte Indikatoren (in der Regel jeweils drei bis max. fünf Beobachtungskriterien) für die Beobachtung der Unterkompetenzen U1 bis U3: für U1:  für U2:  für U3:			

Beobachtungsprotokoll

Selbst- und Fremdbeobachtung zum Stand der Kompetenzentwicklung in Anlehnung an die KMK-Standards für die Lehrerbildung

Mögliche Anmerkungen, Fragen an die/den Beobachtete*n:					
Selbsteinschätzung zur eigenen Performanz in den Unterkompetenzen U1 bis U3:		☹☹	☹	☺	☺☺
	U1				
	U2				
	U3				
Zufriedenheit mit der eigenen Performanz in den Unterkompetenzen U1 bis U3:		☹☹	☹	☺	☺☺
	U1				
	U2				
	U3				
Fremdeinschätzung zur beobachteten Performanz in den Unterkompetenzen U1 bis U3:		☹☹	☹	☺	☺☺
	U1				
	U2				
	U3				
Zielvereinbarung:					
Schritte zum Ziel:					