

## Modul M23 „Wiss. Arbeiten II“ - Beurteilung der schriftlichen Arbeit

Studierende: Name, Vorname \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Matr.-Nr. \_\_\_\_\_ Semester: SoSe / WiSe \_\_\_\_\_

Titel der Hausarbeit: \_\_\_\_\_

1. Prüfer/in (Titel, Name / Klinik bzw. Institut): \_\_\_\_\_

2. Prüfer/in (Titel, Name / Klinik bzw. Institut): \_\_\_\_\_

<b>Bewertungskriterien</b>		Bitte markieren u. Punktzahl* rechts eintragen										Punktzahl
		Bestanden 1,0 bis 4,0 10 bis 6 Pkt					Nicht bestanden					
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Die eidesstattliche Erklärung ist vorhanden:		[ ] ja [ ] nein (bitte markieren!)										
<b>A - FORMALE BEWERTUNG</b>												
01	<b>Formale Vorgaben:</b> Layout, Titelblatt, Angaben zur/m Betreuer/in, Wörterzahl (3.000 - 5.000), Inhaltsverzeichnis, Beschriftung u. Format von Tab. und Abb., Ethikvotum, Datenschutz, eidesstattliche Erklärung etc.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
02	Das <b>Literaturverzeichnis</b> ist einheitlich und vollständig entsprechend eines wissenschaftlichen Standards (z.B. Harvard- oder Vancouver Stil).	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
03	Die <b>Zitierweise</b> ist durchgängig korrekt.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
<b>A - Formale Bewertung Punktzahl</b>											/30	
A - Was könnte besser gemacht werden:												
<b>B - ABSTRACT UND EINLEITUNG (HINTERGRUND)</b>												
04	Das <b>Abstract</b> enthält eine kurze und aussagekräftige Zusammenfassung von Forschungshintergrund, primärer Fragestellung, Methodik, Hauptergebnis und Schlussfolgerung/en.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
05	In der <b>Einleitung (Hintergrund)</b> werden die Relevanz des Themas, der Forschungsbedarf und die Herleitung der Fragestellungen schlüssig und unter Verweis auf wichtige Primärquellen begründet.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
06	Die primäre Fragestellung der Arbeit wird präzise formuliert.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
<b>B - Abstract u. Einleitung Punktzahl</b>											/30	
B - Was könnte besser gemacht werden:												

<b>Bewertungskriterien</b>		Bitte markieren u. Punktzahl* rechts eintragen										
		Bestanden 1,0 bis 4,0 10 bis 6 Pkt					Nicht bestanden					Punktzahl
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
<b>C - METHODIK</b>												
07	Die Methodik ist entsprechend der Kategorie der Arbeit (Laborarbeit, Systematisches Review, Patientenstudie, medizinhistorische Arbeit etc.) inhaltlich und formal angemessen beschrieben (Studiendesign/ Versuchsaufbau, Ein- und Ausschlusskriterien, ggf. statistische Methoden).	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
<b>C - Methodik Punktzahl</b>											/10	
<b>C - Was könnte besser gemacht werden:</b>												
<b>D: ERGEBNISSE</b>												
08	Der Ergebnisteil ist gut strukturiert.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
09	Die Ergebnisse sind übersichtlich, verständlich und gut nachvollziehbar dargestellt.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
10	Der Ergebnisteil bezieht sich auf die Fragestellung/en der Arbeit.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
<b>D - Ergebnisse Punktzahl</b>											/30	
<b>D - Was könnte besser gemacht werden:</b>												
<b>E: DISKUSSION</b>												
11	Die Diskussion ist übersichtlich strukturiert und beginnt mit einer prägnanten Kurzzusammenfassung der Hauptergebnisse.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
12	In der Diskussion werden die Resultate und Methoden mit denen aus aktueller Literatur unter Nennung der Quellen verglichen und kritisch bewertet.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
13	Stärken und Limitationen der eigenen Arbeit werden hinsichtlich Methodik und Ergebnissen adäquat dargestellt.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
14	Die Schlussfolgerungen sind klar, beziehen sich auf die Fragestellung und lassen sich aus den Ergebnissen der Arbeit herleiten.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
<b>E - Diskussion Punktzahl</b>											/40	
<b>E - Was könnte besser gemacht werden:</b>												
<b>F: FACHSPRACHE</b>												
15	Dem Thema entsprechender und verständlicher Umgang mit der Terminologie.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
<b>F - Sprache Punktzahl</b>											/10	
<b>Gesamtpunktzahl (A+B+C+D+E+F)</b>											<b>/150</b>	

**Bewertung**

Punktzahl	Note	Punktzahl	Note
150-147	1,0	119	2,6
146-145	1,1	118-117	2,7
144-143	1,2	116	2,8
142-140	1,3	115-114	2,9
139-137	1,4	113	3,0
136-135	1,5	112-111	3,1
134	1,6	110	3,2
133-132	1,7	109-108	3,3
131	1,8	107	3,4
130-129	1,9	106-105	3,5
128	2,0	104-102	3,6
127-126	2,1	101-99	3,7
125	2,2	98-96	3,8
124-123	2,3	95-93	3,9
122	2,4	92-90	4,0
121-120	2,5		

**Die Arbeit wurde**  **bestanden mit der Note** \_\_\_\_\_  
 **nicht bestanden**

**Die Arbeit weist besondere Merkmale / Leistungen auf (optional):**

\_\_\_\_\_  
 Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift 1. Prüfer/in

\_\_\_\_\_  
 Stempel Klinik / Institut

\_\_\_\_\_  
 Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift 2. Prüfer/in

\_\_\_\_\_  
 Stempel Klinik / Institut

Bitte senden Sie den vollständig ausgefüllten und von beiden Prüfern/-innen unterschriebenen Bewertungsbogen an die Geschäftsstelle Hausarbeiten: z.H. Tobias Lange, CCO, Virchowweg 6, Raum 01 341, CCM.

*\*Beurteilung der jeweiligen Aufgabenabschnitte auf der Skala 1-10:*

**1** mangelhafte Leistung, die den wesentlichen Anteil der Erwartungen nicht erfüllt und erkennbar ist, dass kein relevantes Grundwissen vorhanden ist.

**2** mangelhafte Leistung, die den wesentlichen Anteil der Erwartungen nicht erfüllt und erkennbar ist, dass kaum bis kein relevantes Grundwissen vorhanden ist.

**3** sehr grenzwertige Leistung, die den wesentlichen Anteil der Erwartungen nicht erfüllt und erkennbar ist, dass kaum relevantes Grundwissen vorhanden ist.

**4** grenzwertige Leistung, die den wesentlichen Anteil der Erwartungen nicht erfüllt und erkennbar ist, dass relevantes Grundwissen zwar vorhanden, aber lückenhaft ist.

**5** grenzwertige Leistung, die den wesentlichen Anteil der Erwartungen nicht erfüllt, aber erkennbar ist, dass relevantes Grundwissen vorhanden ist.

**6** ausreichende Leistung, die trotz Mängel den wesentlichen Anteil der Erwartungen noch erfüllt.

**7** befriedigende Leistung, die den wesentlichen Anteil der Erwartungen erfüllt.

**8** gute Leistung, die alle Erwartungen voll erfüllt.

**9** sehr gute Leistung, die alle Erwartungen in beachtlichem Maße erfüllt.

**10** herausragende Leistung, die die Erwartungen in beachtlichem Maße übertrifft.